## Аннотации к рабочим программам История 5-9 класс

2024-2025 учебный год

## 5-8 класс

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета

«История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю

России».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количество учебных часов |
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | 68 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков.  История России. От Руси к Российскому государству | 23  45 |
| 7 |  | 23 |
|  | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV— XVII вв. |  |
|  | История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к | 45 |
|  | царству |  |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.  История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к | 23  45 |
|  | империи |  |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало  ХХ в.  История России. Российская империя в XIX — начале ХХ в. | 85 |
| 9 | Модуль «Введение в новейшую историю России» | 17 |

## 9 класс

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому

и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

—формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в

окружающем мире;

—овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

—воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему

Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

—развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ

**ПЛАНЕ**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—8 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях и 2 учебных часа в неделю при 33 учебных неделях в 9 классе

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного

предмета «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное количество |
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | 68 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков. | 23 |
| История России. От Руси к Российскому государству | 45 |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV— XVII вв. | 23 |
|  | История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к | 45 |
|  | царству |  |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.  История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к | 23  45 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало ХХ в.  История России. Российская империя в XIX — начале ХХ в. | 85 |
| 9 | Модуль «Введение в новейшую историю России» | 17 |

УМК

* Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ф.А.Михайловского — М. : «Русское слово», 2017 г.
  + Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров –М.:ООО «Русское слово», 2016.
* Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800.7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Дмитриева — М. : ООО «Русское слово», 2017.

Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900.8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М.

Ванюшкина — М. : Просвещение, 2014

* Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин — М. : Просвещение, 2020
* [«История России. С древнейших времён до начала ХУ! века». 6 класс. Под](http://old.prosv.ru/umk/5-9/info.aspx?ob_no=42198) редакцией В.Р.Мединского «Просвещение», 2021.
* [«История России. XVI - XVII век». 7 класс. П](http://old.prosv.ru/umk/5-9/info.aspx?ob_no=42199)од редакцией В.Р.Мединского

«Просвещение», 2021

* [«История России. XVIII век». 8 класс. П](http://old.prosv.ru/umk/5-9/info.aspx?ob_no=42199)од редакцией В.Р.Мединского

«Просвещение», 2021

* [«История России. XIX век». 9 класс. Под](http://old.prosv.ru/umk/5-9/info.aspx?ob_no=42201) редакцией В.Р.Мединского

«Просвещение», 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЙМАКОВСКАЯ

"БАЙМАКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОСНОВНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БУГУРУСЛАНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ШКОЛА" БУГУРУСЛАНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Дата: 2024.09.26 10:05:39 +05'00'