

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нуштайкинская основная общеобразовательная школа»  
Бугурусланского района Оренбургской области*

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета школы  
от «\_\_\_»\_\_\_2023г  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор :\_\_\_ (Молостова Н.В.)  
приказ № \_\_\_ от  
«\_\_\_»\_\_\_2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ  
ПУТЕШЕСТВУЕТ ПО ГЕРОИЧЕСКОЙ ЗЕМЛЕ»**

Возраст учащихся: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов в год: 68

Автор-составитель: Шульгина Мария Николаевна,  
педагог дополнительного образования

*С. Нуштайкино  
2023 год*

## **І. Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания школьников выносится на верхние планки государственными органами власти. В настоящее время назрела острая необходимость изучения героической истории жизни народа на примере города героя, в конкретизации и систематизации имеющихся у подростков эпизодических знаний по истории городов периода Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая .

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности. Основой программы стала героическая история городов-героев, подвиг жителей и защитников в годы Великой Отечественной войны представляет сегодня неограниченные возможности гражданско-патриотического воспитания учащихся.

**Отличительные особенности данной программы.**

Особенностью данной программы является включение фрагментов истории городов-героев, исторических фактов, , использование разнообразных документальных источников для освещения событий истории города периода Великой Отечественной войны 1941-1944 года. Это дает возможность дополнить и конкретизировать программу школьного курса истории, облегчить ее усвоение, сделать знания учащихся более прочными и глубокими.

В программе учитываются такие социальные требования, как единство образовательных и воспитательных процессов. Цели, средства и критерии эффективности содержания образовательной программы подчинены единой задаче гражданского и патриотического воспитания учащихся в процессе овладения определенным объемом специальной информации. Данная программа может реализовываться по индивидуальному маршруту.

Программа предусматривает организацию и проведение экскурсионной поездки в город Москва на летних каникулах.

Содержание программы имеет высокую степень интеграции с различными образовательными программами базового образования:

- История культуры городов-героев;
- История России;
- География;
- Литература;
- Музыка;
- Изобразительное искусство.

**Возраст учащихся:** 14-15 лет .

**Срок усвоения программы** – 1 учебный год.

**Объем программы:** 68 часов

**Уровень усвоения:** базовый

#### **Цель и основные задачи.**

Целью программы является – героико-патриотическое воспитание учащихся через освоение системы знаний об исторических событиях Великой Отечественной войны и формирование эмоционально – ценностного отношения к героическому прошлому народа.

На основе поставленной цели реализуются следующие задачи:

- **Обучающие:**
  1. Изучить героические страницы истории городов-героев периода Великой Отечественной войны.
- **Воспитательные:**
  2. Воспитывать у школьников чувства гордости за свою Родину, народ, город, на примере подвига городов-героев.
  3. Воспитывать уважение к памяти ленинградцев, бережного отношения к историческим памятникам военных лет.
- **Развивающие:**
  4. Развивать творческие способности учащихся через исследовательскую, экскурсионную и социально – значимую деятельность.

Все задачи реализуются на основе научного и системного подхода.

#### **Условия реализации программы.**

Реализация программы предполагает 2-х часовое учебное занятие в неделю. Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, с применением технологий развивающего обучения и критического мышления, с использованием презентаций, мультимедийных пособий; материалов, опубликованных в сети Интернета.

**Формы занятий:** лекция, семинар, онлайн-экскурсия, дискуссия, защита творческих работ и др.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

- Устный опрос, тестирование.
- Защита реферата.

**Формы поведения итогов реализации программы.**

- Защита проектов;
- Итоговая контрольная работа.

## II. Содержание программы

Уч еб н ы й пл ан		Всег о	Теори я	Практ ика	Форма контроля
1	Введение. За что присваивают звание «город-герой»?	1	1	0	-
<b>Брестская крепость. Крепость-герой.</b>					
2	Первые часы и дни войны.	2	1	1	Устный опрос
3	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Устный опрос
<b>Волгоград (Сталинград) - город-герой.</b>					
4	200 дней и ночей войны.	2	1	1	Устный опрос
5	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Тестиров ание
<b>Ленинград – город- герой.</b>					
6	900 дней блокады	3	1	2	Тестиров ание
7	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Устный опрос
<b>Новороссийск</b>					
8	Сражение за город. 225 дней.	3	1	2	Устный опрос
9	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Защита реферата
<b>Тула</b>					
10	Оборона города в 1941 году. Осадное	3	1	2	Устный

	положение города				опрос
11	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Устный опрос
Мурманск					
9	Лидер в печальной статистике. Герои рыбаки	3	1	2	Защит реферата
10	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Устный опрос
Смоленск					
11	Битва на смоленской дуге	3	1	2	Тестиров ание
12	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Защит проекта
Севастополь					
14	250 дней обороны приморского города	3	1	2	-
15	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Устный опрос
Одесса					
16	Оборона города. 73 дня. Партизанская война	3	1	2	Тестиров ание
17	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	Защита проекта
Киев					
	Борьба за город. 72 дня	3	1	2	
	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	
Керчь					
	Партизаны в каменоломнях. Самопожертвование во имя Отчизны	3	1	2	

	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	
Минск					
	Шестой день войны. Город в оккупации	3	1	2	
	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	
Москва					
	Битва за Москву 1941–1942 гг.	3	1	2	
	Путешествуем по городу -герою.	2	0	2	
	Защита проектов	3	0	3	
	Итоговое тестирование	1	0	1	
	Итого	68	14	54	

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы.**

#### **Личностными результатами являются:**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

- системы значимых социальных межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

#### **Предметными результатами являются:**

- Овладение учащимися системой знаний по истории героической обороны городов-героев в период Великой Отечественной войны; о значении подвига советского народа в современной истории;

- Использование учащимися полученных знаний и раскрытие значений краеведческих понятий и военных терминов, таких как краеведение, библиография, источник, архив, документ, хронология, проект, памятник, мемориал, Пояс Славы, аллея Славы, обелиск, город – герой, рубеж, музей, блокада, Дорога жизни, норма хлеба, метроном, бомбоубежище, дивизия, армия, битва, соединение, операция, штурм, десант, событие, человеческие ценности: доблесть, честь, мужество, свобода, подвиг, героизм, бессмертие, милосердие.

- Осваивание учащимися следующих способов деятельности: работа с документальными источниками, периодической печатью, картой, умения выделять основные периоды жизни города (1941 – 1944 год), ориентироваться в хронологии основных событий Великой Отечественной войны; указывать самые характерные для каждого периода события, основные боевые операции и т.п., распознавать изученные памятники Великой Отечественной войны, соотносить с определенными событиями военного времени.

- Приобретение учащимися опыта: исследовательской деятельности; проведения бесед, лекций, дискуссий для младших школьников; подготовки рефератов, защиты творческих проектов; работа с краеведческой литературой и справочниками.

### Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения	
					по плану	факт ич.
1	Вводное занятие. Задачи программы, объекты изучения и исследования. Беседа по технике безопасности. За что присваивают звание «город-герой»?	1	лекция	Устный опрос	04.09	
2-3	«Вставай страна огромная...» Начало войны. Брест. «Я умираю, но не сдамся»	2	лекция	Устный опрос	04.09 11.09	
4-5	Это надо помнить. Герои Бреста	2	Онлайн-экскурсия		11.09 18.09	
6-7	«За Волгой земли нет» Мамаев курган. Дом Павлова.	2	семинар	Устный опрос	18.09 25.09	
8	Молостов А.Ф- герой Сталинградской битвы.	1	беседа	опрос	25.09	
9	Вспоминаем музеи Сталинграда.	1	онлайн-		02.10	

			экскурсия			
10 - 11	Ленинград. Основные этапы блокады города.	2	семинар	Тестирование	02.10 09.10	
12	Жизнь людей в осажденном городе. Блокадный хлеб.	1	лекция	Устный опрос	09.10	
13 - 14	Современный город	2	Онлайн-экскурсия		16.10	
15 - 16	Оборона Новороссийска. Мужество и героизм.	2	семинар	Устный опрос	23.10	
17	Воспоминания о войне.	1	беседа	Защита реферата	30.10	
18 - 19	Новороссийск! Мы в гостях!	2	Онлайн-экскурсия	Устный опрос	30.10 13.11	
20 - 21	На подступах к Москве. Тульское оружие.	2	лекция	Устный опрос	13.11 20.11	
22	Жизнь современной Тулы. Музеи.	1	семинар, онлайн-экскурсия	Защита реферата	20.11	
23 - 24	Встречай нас, Тула!	2	Онлайн-экскурсия	Устный опрос	27.11	
25 - 26	Ожесточенная осада города Мурманск. Бомбы, снаряды...	2	Лекция, онлайн-экскурсия	Тестирование	04.12	
27	Рыбаки-герои Их имена в современном городе	1	семинар		11.12	
28	Город-герой, славим тебя!	2	Онлайн-	тестир	11.12	

- 29			экскурсия	ование	18.12	
30 - 31	Смоленск на защите столицы. Героизм и мужество защитников Смоленска	2	семинарр		18.12 25.12	
32	Интересные факты из истории Смоленска	1	беседа	-	25.12	
33 - 34	Мы на смоленской дуге!	2	Онлайн- экскурсия	Устны й опрос	15.01	
35 - 36	Крупнейший порт на Черном море. Сапун-гора. Оборона Севастополя	2	лекция	Письм енный контрл ь	22.01	
37	«И на каком бы фронте ни сражались защитники Одессы — всюду будут они служить примером доблести, мужества, геройства»	1	беседа		29.01	
38 - 39	На побережье Черного моря!	2	Онлайн- экскурсия		29.01 05.02	
40 - 41	Одесса на защите Отечества. Отряды народного ополчения, партизанская война	2	лекция	Защита рефера та	05.02 12.02	
42	Военная поэзия о защитниках города	1	Конкурс стихов		12.02	
43 - 44	Гуляем по Одессе	2	Онлайн- экскурсия		19.02	
45 - 46	Внезапный удар. Киев в оккупации.	2	лекция		26.02	
47	Нацизм в современном Киеве. Герои киевского режима	1	диспут	тестир ование	04.03	
48	Побываем в Киеве	2	Онлайн-		04.03	

- 49			экскурсия		11.03	
50 - 51	Керченско-Феодосийская десантная операция. Аджимушкайские каменоломни. Долг перед Родиной	2	семинар	Защита реферата	11.03 18.03	
52	Герои Керчи. Их имена помним	1	беседа		18.03	
53 - 54	Мы на полуострове.	2	Онлайн-экскурсия		08.04	
55 - 56	Минск в дни нацистского вторжения. Центр партизанского движения	2	семинар		15.04	
57	Герои Минска	1	беседа	тестирование	22.04	
58 - 59	Минск-город-герой	2	Онлайн-экскурсия		22.04 29.04	
60 - 61	Москва-город герой. Битва за Москву	2	семинар	тестирование	29.04 06.05	
62	Нуштайкины в боях за Москву.	1	беседа		06.05	
63 - 64	Мы в столице нашей Родины	2	Онлайн-экскурсия		13.05	
65 - 67	Подготовка и защита проекта «Путешествуем по героической земле»	3	групповая работа		20.05	
68	Итоговое тестирование	1		тестирование	27.05	
	Итого	68				

### III. Формы итогового и промежуточного контроля

Формы промежуточного контроля:

- Устный опрос, тестирование;

- Защита реферата.

Формы итогового контроля:.

- Защита проектов;
- Итоговое тестирование.

#### **IV. Материально-техническое оснащение:**

- Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
- Магнитофон, музыкальный центр,
- Цифровой фотоаппарат, принтер, сканер.
- Компьютерные презентации.
- Слайд-альбомы по теме:
  - Памятники Великой Отечественной войны городов-героев;
  - По залам государственных музеев городов-героев;

Видеофильмы:

Материалы архивов музеев (документы, фотоматериалы, периодическая печать, размещенная в сети Интернет).

## V. Список литературы

1. Город-герой Ленинград // Подвиг народа : памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. ред. - М.: Политиздат, 1980. - С. 109-120.
2. Залесов, 10.01 : повесть/ .- М.: Мол. гвардия, 198с.: ил. - (Летопись Великой Отечественной).
3. Михайлов : героическая оборона города в гг. : Художественно-документальная повесть / .- М.: Политиздат, 198с., ил. - (Города-герои).
4. Тихонов, Н. Подвиг Ленинграда / Н. Тихонов.- Л., 1966.
5. Чечин, тебя, Ленинград! Из летописи «Дороги жизни»: док. очерки / .- М.: Мол. гвардия, 197с.
6. Битва за Сталинград /сост. и др.- Волгоград: Ниж.-Волжское кн. изд-во, 197с.
7. Гончаренко, на Волге: документальные очерки защитников Сталинграда / .- М.: Дет. литература, 1976.- 95с.
8. Город-герой на Волге : путеводитель по ист. местам Волгограда / сост. Ю.А. Бондарева и др.- М.: Военное изд-во Министерства обороны СССР, 19с.
9. Мир, признательный Сталинграду : воспоминания / сост. .- Волгоград : Ниж.-Волжское кн. изд-во, 197с.
10. Город-герой Волгоград // Подвиг народа : памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. И общ. Ред. . - М.: Политиздат, 1980.- С. 122-128.
11. Город-герой Киев // Подвиг народа : памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. Ред. .- М.: Политиздат, 1980.- С.134-135.
12. Москаленко . Докум. повесть в письмах участников исторической эпопеи защиты и освобождения города в гг / .- М.: Политиздат, 197с., ил.- (Города-герои).
13. Телегин. К. Ф. Не отдали Москвы! / .- М.: Сов. Россия, 197с.
14. Москва в солдатской шинели : сборник.- М.: Дет. лит-ра, 1966. – 375с.
15. Город-герой Москва // Подвиг народа : памятники Великой Отечественной войны, гг.. / сост. и общ. ред. .- М.: Политиздат, 1980.- С. 100-107.
16. Город-герой Севастополь // Подвиг народа: памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. ред. .- М.: Политиздат, 1980.- С. 141-146.
17. За родной Севастополь: очерки, репортажи, рассказы, отрывки из повестей / авт.-сост. . - М.: Мол. Гвардия, 19с. - (Гвардия Ленинского комсомола)
18. Азаров, Одесса: военные мемуары / .- М.: Военное изд-во Мин-ва обороны СССР, 196с.
19. Город-герой Одесса // Подвиг народа: Памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. ред. .- М.: Политиздат, 1980.- с. 169-171.
20. У черноморских твердынь. Отдельная Приморская армия в обороне Одессы и Севастополя: воспоминания / ред.-сост. и др.- М.: Военное изд-во, 19с. - (Военные мемуары).
21. Брестская крепость-герой // Подвиг народа : памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. ред. .- М.: Политиздат, 1980.- С. 169-171.
22. Город-герой Керчь // Подвиг народа : памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. ред. .- М.: Политиздат, 1980.- С. 161-163.

22. Мелков А.В. : Повесть-хроника в документах, воспоминаниях и письмах участников героической защиты и освобождения города в гг. / .- М.: Политиздат, 198с. - (Города-герои).
23. Город - герой Новороссийск // Подвиг народа : памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. ред. .- М.: Политиздат, 1980. - С. 48-157.
24. Город-герой Минск // Подвиг народа: памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. ред. .- М.: Политиздат, 1980. - С. 134-135.
25. Город-герой Тула // Подвиг народа : памятники Великой Отечественной войны, гг. / сост. и общ. ред. .- М.: Политиздат, 1980. - С. 165-167.
2. Галицан. А.С. Тула - город-герой : военно-ист. очерк / , .- М.: Воениздат, 198с.: ил. - (Города-герои).

